**Муниципальное автономное учреждение культуры**

**«Аскинская межпоселенческая центральная библиотека»**

**муниципального района Аскинский район**

**Республики Башкортостан**

**ПРОЕКТ**

**«Аскинская детская модельная библиотека**

***– информационный досуговый центр***

***«Папа, мама и я – читающая семья»»***

**Аскино - 2012**

**Заявка**

**Детской районной библиотеки МАУК АМЦБ на создание Аскинской детской модельной библиотеки как информационного досугового центра «Папа, мама и я – читающая семья»»**

**1. Пункт направления программы**: Реализация проекта «Моя модельная библиотека»

**2. Название** **проекта**: «Информационный досуговый центр «Папа, мама и я – читающая семья»»

**3. Сроки реализации**: ноябрь 2012

**4. Заявитель:**

Наименование: Муниципальное автономное учреждение культуры «Аскинская межпоселенческая центральная библиотека» муниципального района Аскинский район РБ (МАУК АМЦБ)

Организационно-правовая форма: учреждение

Должность, фамилия руководителя: директор Чулкова Ирина Алексеевна

**5. Место реализации проекта:**

Страна: Российская Федерация (РФ)

Субъект РФ: Республика Башкортостан

Населенный пункт: 452280, Аскинский район, село Аскино. ул. Пионерская, дом 7

**6. Общая величина затрат на проект:** 266573,05 рублей

- в том числе местный бюджет: 221763,05 рублей

**7. Руководитель проекта:**

Фамилия, имя, отчество: Чулкова Ирина Алексеевна

Должность: директор МАУК АМЦБ

Контактный телефон: (347 71) 2-13-54

E-mail: mukcbs04@mail.ru

**8. Обоснование социальной значимости и описание проблемы:**

 Семья — важный элемент системы образования и воспитания, где системообразующей основой являются традиции, обычаи, предания. Чтение имеет для ребенка важное социальное значение. Педагоги, психологи и библиотековеды давно и убедительно доказали, что посредством чтения ребенок получает возможность самостоятельно усваивать знания и опыт человечества, совершенствовать собственное мышление и личность в целом. Сегодня в семье отсутствуют всякие или почти всяческие разговоры с детьми о книгах. Воспитать в ребенке потребность в чтении, научить его читать творчески — значит дать ему умение черпать в книге знания и духовные силы. По мнению специалистов, последствия падения интереса к чтению, в том числе — художественной литературы, могут быть самыми тяжелыми. Чтобы этого не произошло семья и библиотека должна объединить свои усилия.

 Взаимодействие библиотеки и семьи — это наиболее эффективный путь приобщения к семейному чтению взрослых и детей.

**9. Предпосылки создания программы:**

 Создание детской модельной библиотеки, как центра информационного досугового центра семейного чтения в структуре АМЦБ рассматривается как реализация комплексной программы всесторонней поддержки семьи.

 В структуре МАУК АМЦБ действуют три сельские библиотеки семейного чтения.

 Более десяти лет Детская районная библиотека работает по программе «Библиотека. Семья. Книга». Она включает в себя два ведущих направления «Соучастия в судьбе» (работа с детьми с ограниченными возможностями в жизнедеятельности) и «Библиотека и семья» (работа с разными категориями семей).

 Открытие библиотек семейного чтения ставило своей целью привлечение в библиотеку многодетных семей, социально незащищенных слоев населения, оказание им помощи в воспитании детей, рациональной организации свободного времени, возрождении традиций семейного чтения.

 Работа по созданию библиотеки семейного чтения началась с выявления и уточнения позиции читателей библиотек. Было проведено анкетирование читателей, анализ их формуляров, подтвердившие большой интерес к проблемам семьи.

 Работа библиотеки строится в тесном контакте с учебными заведениями села, муниципальными учреждениями дополнительного образовании – Детской школой искусств, детскими садами, отделом социальной защиты населения, районным домом культуры.

 Стало традицией проведение семейных праздников, «семейных посиделок».

 «Моя семья – моя крепость» под таким девизом прошел интернациональный семейный праздник, приуроченный к Году семьи в 2011 году, в котором приняли участие самые активно читающие семьи библиотеки. Семьи-участники представляли генеалогическое древо семьи, рассказывали о семейных традициях, участвовали в конкурсах, одним из которых была реклама «Любимая книга».

 Мероприятия, проводимые в библиотеке, имеют свою специфику — это, как правило, театрализованные праздники. Среди них — праздник посвящения в читатели «Приключения в Книжном царстве в Премудром государстве », театрализованный День знаний, театрализованная экскурсия «Встреча с библиотекой» для первоклассников и их родителей, театрализованный новогодний вечер для разных групп читателей «Новогодние похищения и волшебные превращения».

 Помещение библиотеки позволяет проводить мероприятия для родителей и детей в одно и то же время.

 Приятно, что чтение в семье, вопреки иным утверждениям и прогнозам, остается одной из главных семейных традиций. В Аскинской детской районной библиотеке записаны 89 семей. За год многие семьи прочитывают более 200 книг, газет и журналов. Большой популярностью продолжает пользоваться детская и взрослая классика. Многие читатели любят детективы, приключения, фантастику. А сколько участвуют читатели в библиотечных делах! Семьи активно помогают библиотеке: пополняют библиотечный фонд (дарят литературу), реставрируют книги.

 В этом году на базе детской районной библиотеки прошел районный семинар библиотечных работников «Работа библиотек по развитию семейного чтения в современных условиях», где были представлены творческая выставка семей, Читательское древо семей Плотников – Зубовых, а также мастер – класс по проведению кукольного театра.

 Дети и подростки с ограниченными возможностями – эта та категория, которая наиболее нуждается в заботе, внимании, помощи со стороны взрослых. По данным Аскинского отдела труда и социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты населения РБ по Аскинскому району в районе проживает 78 ребенок – инвалид в возрасте до 18 лет. В селе Аскино проживает 32 ребенка с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

 Общаясь с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, вникая в их проблемы, мы пришли к выводу, что истоки многих проблем инвалидов лежат именно в детстве, когда закладываются основы личности, формируются те внутренние барьеры, которые мешают им стать полноправными и полноценными членами общества.

 Задачи медицинских работников, педагогов, социальных работников и общественности – снабдить детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья всеми необходимыми знаниями, умениями, подготовить психологически для интеграции их в обществе.

 В особой помощи нуждаются и родители детей-инвалидов. Практически все они испытывают трудности в общении и воспитании детей, поэтому им нужна педагогическая литература. На помощь могла бы прийти такая библиотека, которая бы располагала обширным справочно-поисковым аппаратом: специальная литература, библиографические и фактографические базы данных по проблемам обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, об учреждениях и службах, занимающихся проблемами инвалидов, правовая база данных «Консультант Плюс»

 Учитывая создавшееся положение, назрела необходимость разработки данного проекта, главной идеей которого является – культура чтения стала тем фундаментом, на котором можно и нужно возводить прочное здание семьи. Расширение жизненного пространства детей и подростков-инвалидов, условий для получения наиболее полного объема информации, а стало быть, и условий для полноценной и содержательной жизни, реализации потребностей личности. А в основе этого проекта – многолетние наработки сотрудников детской районной библиотеки

**9. Цель проекта:**

 Возрождение семейного чтения как фактора, содействующего укреплению и развитию семейных отношений. Формирование информационной культуры и культуры чтения семьи.

**10. Задачи проекта:**

* Организация семейного досуга и чтения, способствующего воспитанию детей в семье, упрочению семейных уз, взаимопониманию родителей и детей на основе общего интереса к книге.
* Информационное обеспечение семьи.
* Популяризация литературы в помощь воспитанию нравственности, сохранению и формированию культуры семейных отношений.
* Объединение усилий библиотек, органов образования, административных и общественных организаций, средств массовой информации в приобщении семьи к чтению.

 **11. Сроки реализации проекта**: январь 2012 - ноябрь 2012 .

**12. Партнеры по реализации проекта:**

* Администрация муниципального района Аскинский район РБ *(глава Администрации Усманов Ф.Ф., зам главы администрации по социально-экономическим вопросам и кадровой политике Фатхуллин Ф.Н.);*
* Муниципальное автономное учреждение культуры «Аскинская межпоселенческая центральная библиотека» муниципального района Аскинский район РБ *(директор Чулкова И.А.);*
* ИП Шакиров М.Ф. *(индивидуальный предприниматель Шакиров М.Ф.)*
* Редакция районной газеты «Аскинская новь», «Ышаныч». «Асҡыным-йәнтәйәгем» *(главный редактор Юнусова Ф.Ф.);*
* Комитет по делам молодежи Администрации муниципального района Аскинский район РБ *(Председатель комитета по делам молодежи Хайруллин Владислав Гиндуллович));*
* Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 села Аскино *(директор Шаймарданов Ф.З..);* муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 села Аскино *(директор Карамов Ф.Ф)*
* Структурное подразделение МАУК «РМЦДК» историко-краеведческий музей *(директор Ганиева А.М)*

**13. Содержание проекта:**

Основные направления и формы работы по реализации проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Форма | Срок исполнения | Исполнитель |
| 1 | Аналитическая и исследовательская деятельность | 1.1. Совершенствование справочно-информационного аппарата. Предоставление информационных услуг: выполнение библиографических справок, разработка программ семейного чтения, предоставление Интернет-услуг, использование полнотекстовых правовых баз «Косультант+». 1.2.Формирование информационных и фактографических баз данных по проблемам инвалидности1.3. Создание банка данных об опыте работы сельских библиотек района, с данной категорией читателей | 1 кв. 2012г   | Детская районная библиотека МАУК АМЦБ  |
| 2 | Обеспечение ресурсной базы для реализации проекта | 2.1.Комплектование фондов литературы по проблемам инвалидов: новые книги, периодика, видеоматериалы, ресурсы Интернет;2.2.Формирование фонда библиотеки специальной литературой по семейному чтению, социальной защите и адаптации |  2012 2012 | Детская районная библиотека МАУК АМЦБ |
| 3 | Организационно-методическое обеспечение | 3.1.Участие библиотеки в республиканских семинарах, учебах3.2.Проведение районного тематического семинара «Работа библиотек по развитию семейного чтения в современных условиях» | 2012 г. Август 2012 | Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых |
| 4 | Досуговая деятельность | 4.1. Открытие клуба  |   | Детская районная библиотека МАУК АМЦБ |
| 5 | Организация районных конкурсов, акций | 5.1. Проведение районной декады инвалидов «От сердца к сердцу» к Международному дню инвалидов (3 декабря) | Декабрь 2012г | Детская районная библиотека МАУК АМЦБ |
| 6 | Издательская деятельность | 6.1. Издание памяток для родителей, рекомендательных списков литературы: «Книги помогут преодолеть»; «Особые дети – особое общение» |  2012г – 1 кв2012г – 2кв | Детская районная библиотека МАУК АМЦБ |
| 7 | Информационно – рекламная деятельность | 7.1. Оформление стендовой информации, буклетов, информационных листков | 2012 г. | Детская районная библиотека МАУК АМЦБ |
| 8 | Социально-культурная деятельность библиотеки (массовая работа) | 8.1.Проведение мероприятий с привлечением детей и подростков с особенностями развития «Недели доброты», литературные игры, экскурсии по библиотеке «Книжкин дом»8.2. Проведение циклов, часов правовой грамотности «Имеешь право»8.3.Развитие доступных форм обслуживания:- Домашний абонемент- Передвижной читальный зал;- Передвижная выставка | 2012 г. | Детская районная библиотека МАУК АМЦБ  |
| 9 | Библиотечное информационное обслуживание | 9.1.Проведение семейных праздников, клубов9.2.Информационно-правовая поддержка родителей |  2012г. | Детская районная библиотека МАУК АМЦБЦентральная библиотека |

**14. Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* Разработка и внедрение модели библиотеки семейного чтения.
* Увеличение книговыдачи литературы в помощь воспитанию нравственности, сохранению и формированию культуры семейных отношений.
* Увеличение числа пользователей библиотеки, в связи с популяризацией семейного чтения.
* Повышение информационной культуры и культуры чтения семьи.
* Создание комфортной среды общения семьи в стенах библиотеки как фактора, содействующего укреплению и развитию семейных отношений.
* Улучшение материально-технической базы библиотеки.
* Создание стабильных партнерских отношений с местными органами образования, административными и общественными организациями, средствами массовой информации в приобщении семьи к чтению.

**15. Участники проекта:**

Усманов Фларид Фоатович –

Глава Администрация муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан;

Почтовый адрес: Аскинский район с. Аскино ул. Советская, 19;

Контактный телефон: 8 (347) 2-14-44

Давлетшина Фарида Талгатовна –

Начальник отдела культуры Администрации муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан;

Почтовый адрес: Аскинский район, с. Аскино, ул. Пионерская, 7;

Контактный телефон: 8 (347) 2-15-15

Чулкова Ирина Алексеевна –

директор Муниципального автономного учреждения культуры «Аскинская межпоселенческая центральная библиотека» муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан,

Почтовый адрес: Аскинский район, с. Аскино, ул. Пионерская, 7

Контактный телефон: 8 (347) 2-13-54.

Исхакова Зимфира Ралифовна -

главный бухгалтер МАУК АМЦБ;

Почтовый адрес: Аскинский район, с. Аскино, ул. Пионерская, 7;

Контактный телефон: 8 (347) 2-13-97

Юсупова Гульнара Фанавиевна –

заведующая Аскинской детской модельной библиотеки МАУК

Почтовый адрес: Аскинский район, с. Аскино, ул. Пионерская, 7

Контактный телефон: 8 (347) 2-21-78.